



姓名：_____ 日期：_____

隱蔽的水足迹：第 I 部分

介紹：你被聘為一家生產以下某個產品的公司的首席可持續性發展長官：

智能手機 皮靴 巧克力棒 (圈出一個)

你的公司準備重新設計產品，減少製造產品的用水量。我們對這項產品及其製作過程有什麼瞭解？讓我們寫下來！

你瞭解什麼？

請與你的小組在下面的方框內寫下對你的產品的觀察。你觀察到的每一點與用水量有什麼聯繫？（提示：請參考背面的信息圖）

- 閱讀產品的包裝或標籤
- 考慮生產產品所用原料
- 找出產品產地

我們瞭解什麼

例子：

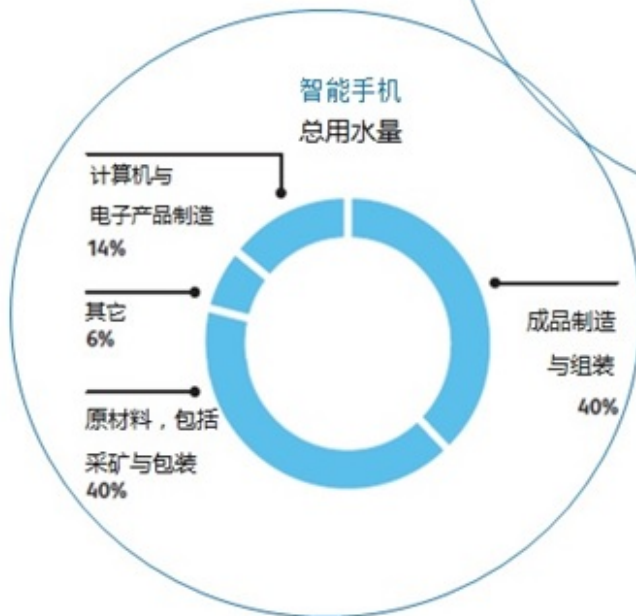
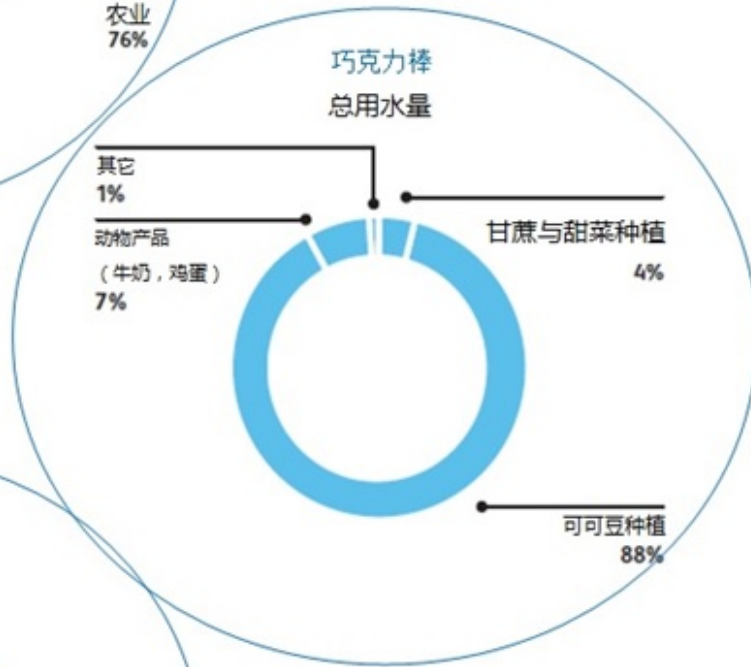
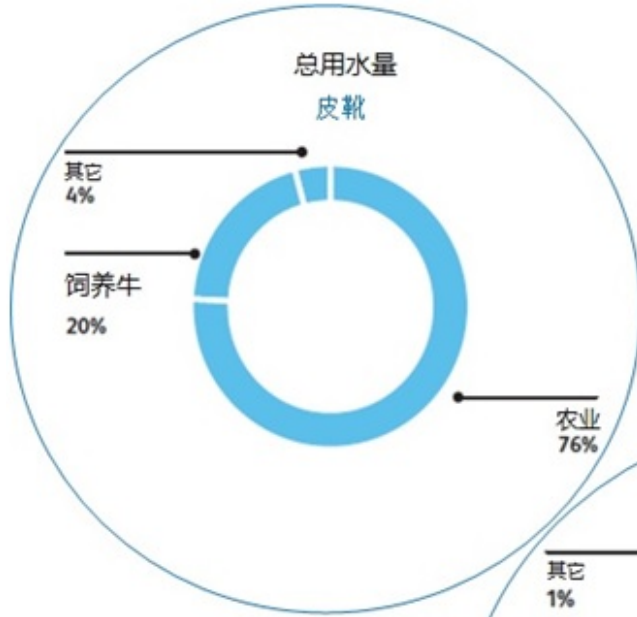
- 標籤標明產品是由皮革製作而成。我知道皮革來自牛，而飼養牛需要用水。
- 看起來產品是染成棕色的。我知道混合染料需要用水。





比較水足迹

這些信息圖表示製造過程中不同步驟的用水量所占的比重。請找到你的產品，仔細查閱！





隱藏水的足迹：第II部分

你還想瞭解什麼？ 你應該問什麼問題？

關於你的產品，哪方面的內容是你不知曉但是想要瞭解的？請在下面的方框中列出問題清單。然後，寫下你想要你公司找到答案的問題。請集思廣益出至少五個問題！

我們還想瞭解什麼？

例子：

- 我不知道商品被運到商店之前是否需要清洗？清洗產品是否需要用水？
- 信息圖表明該產品的原料開采需要用水。原料開采具體哪些方面用水？開采不同金屬所需水量一樣嗎，例如開采銅和銀是否需要等量的水？

你是否已經集思廣益了至少五個問題？把它們展示給你的老師，然後翻到背面，參考其中的建議！





提出想法并陳述你的產品！

1. 請向老師索要你所選擇的產品**供應鏈講義**。閱讀講義，找出產品的哪些製作過程需要用水。
2. 在你寫下的問題中，是否有在**供應鏈講義**中無法找到答案的？在那些問題旁邊標上星號，并且簡要寫出，你打算如何研究那些問題：
3. 給你的公司的提供一個建議，幫助他們減少製造產品的用水量。
例子：生產靴子，可使用”假”皮革代替真皮革，因為養牛耗水量巨大。
4. 做好準備，跟同學們分享你在#3 中提出的的建議！

