



姓名：_____ 日期：_____

可持續發展的用水解決方案：學生作業單

圈點以下您要重點關注的全球水問題。然後，打開一個的網頁瀏覽器，填上相關網址。這將把您帶到加州科學院科學網站上的視頻。自己觀看視頻（請您戴上耳機！），然後與您的搭檔一起做以下練習。您可能需要不止一次地觀看視頻。

您的全球用水問題

淡水需求的增長

<https://www.calacademy.org/educators/desalination>

用水的浪費

<https://www.calacademy.org/educators/waste-water-recycling>

地下含水層的枯竭

<https://www.calacademy.org/educators/recharging-aquifers>

農業用水

<https://www.calacademy.org/educators/water-wise-farms>

1. 對您關注的話題，視頻中提供了一個或多個有可能解決全球水資源方案的話題。用您自己的話在下面寫出這些解決方案：



姓名：_____ 日期：_____



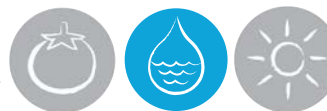
2. 視頻裏介紹的不一定是這些問題唯一的解決方案。您能想到任何其他的方法嗎？與搭檔一起集思廣益 1-2 分鐘，并嘗試在下表中寫下另外可能的解決方案。如果您覺得您的想法不盡完美，那也不要擔心。如果已經有了完美的解決辦法，那我們現在就不會討論這個問題啦！

3. 您今天已經探討了一些解決方案，它們的優勢和劣勢是什麼？與您的搭檔一起集思廣益一下，并在接下來的兩頁的兩個表中填寫任何兩個解決方案的優點和缺點。

您知道一個要從多角度進行評估的問題是複雜的。當您列出您的解決方案的長處和弱點時，考慮它對環境（它是如何影響自然和環境），社會（它是如何影響人的，比如它是否安全），經濟（要多少花費），文化（它是如何感染或影響著人們的傳統和行爲）的諸多影響。



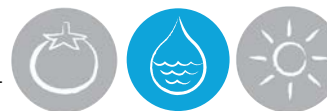
姓名：_____ 日期：_____



方案 1	優勢	劣勢
環境： 它影響自然和環境嗎？		
社會： (它對人們有影響嗎？比如說安全與否)		
經濟： (它需要花費很多金錢嗎？)		
文化： (它對不同人的傳統和行爲會有影響或衝突嗎？)		



姓名：_____ 日期：_____



方案 2	優勢	劣勢
環境： (它對自然或環境有影響嗎?)		
社會： (它對人們有影響嗎？比如說安全與否)		
經濟： (它需要花費很多金錢嗎?)		
文化： (它對不同人的傳統和行爲會有影響或衝突嗎?)		



姓名：_____ 日期：_____



4. 如果您認為您已經有了足够的信息，和您的搭檔一起決定哪個解決方案是最好的。

➔ 如果是這樣，把那個解決方案列入下表，并用 2-3 句話證明為什麼您認為這是最好的。

➔ 如果不是這樣，將您做決定所需的其它信息列入下表。

